

FICHE PEDAGOGIQUE PEDAARC04

TITRE	**Trouble du traitement auditif [TTA] ou Trouble auditif central [TAC] chez l'enfant.**
FORMATEURS	**Dr Isabelle ROUILLON**, ORL et chirurgie cervicofaciale pédiatrique, Hôpital Necker Enfants malades **Aude DE LAMAZE**, logopède, Cival Lestrade, ASEI
DUREE	**1 journée de formation** : vendredi 25 juin 2027 **De 9h00 à 17h00. Accueil à partir de 8h30**
PREREQUIS	Formation exclusivement destinée au **public-cible** suivant : logopèdes, orthophonistes, neuropsychologues, enseignants/ équipes pédagogiques des écoles
ATOUTS	• **Groupe Facebook fermé Supervision/Intervision TTA à destination des logopèdes & neuropsychologues ayant suivi la formation** • **Référencement Réseau de soins logopèdes TTA**
OBJECTIF DE FORMATION	Cette formation vous permettra de comprendre et de définir le **trouble du traitement auditif [TTA] ou trouble de l'audition centrale [TAC].** Vous pourrez ainsi évaluer, contribuer au diagnostic différentiel, définir les axes d'une rééducation cognitive et mettre en place les aménagements raisonnables nécessaires. La formation est élaborée au départ de mises en situation concrètes et de cas cliniques. Nous nous appuierons sur des **outils spécifiques** disponibles pour les **professionnels**
	Au terme de la formation, vous serez capables de :

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	• Repréciser comment on entend : de l'audition périphérique à l'audition centrale • Savoir repérer un éventuel TTA chez un enfant • Connaître les différentes évaluations pluridisciplinaires réalisées avec l'enfant repéré. • Connaître les différents examens ORL nécessaires avant de procéder à l'évaluation logopédique et neuropsychologique • Savoir différencier le TTA des autres troubles développementaux et des neuropathies auditives • Connaître les différentes épreuves auditives et corriger les tests réalisés par l'un des participants. • Découvrir les préconisations réalisées après un diagnostic de TTA. Affiner les axes de prise en soin de l'enfant ayant un TTA. Mise en application • Savoir mettre en place les aménagements raisonnables nécessaires dans le quotidien de l'enfant. • Savoir appliquer ses connaissances aux cas d'enfants rencontrés
PARTIE PRATIQUE	**OUI** • Questionnaire pré et post-formation (auto-évaluation et acquisition des compétences) • Ateliers pratiques : bilan diagnostique, aménagements • Cas cliniques/ exercices/réflexions communes
RESSOURCES	• Syllabus • Références bibliographiques disponibles en téléchargement dans le groupe FB fermé • Exemples de tests
Remarque	Accueil à partir de 8h30. Collations et pauses-café prévues. Le repas de midi n'est pas prévu. Toutefois, nous sommes à 5 minutes des Guillemins avec nombreuses possibilités pour se restaurer. **Lieu de la formation** : Centre IFAPME Liège, Boulevard Sainte-Beuve 1 à 4 000 Liège