



Technique MEBP®

Massage pour enfants à besoins particuliers

Approche d'intervention par le toucher profond

FICHE PEDAGOGIQUE PEDAEX02

FORMATEURS	Mélissa BOULANGER [voir fiche présentation formatrice]
DUREE	Mode d'apprentissage hybride de 80 heures Blocs de théorie à distance sur Podia [23 heures] Accès du 11 mars au 31 mai 2027 Planification des heures de visionnement par semaine de formation en ligne : • Semaine 1 : 4 heures • Semaine 2 : 5 heures 40 minutes • Semaine 3 et 4 : 7 heures et 30 minutes • Semaine 5 : 3 heures et 45 minutes • Semaine 6 : 1 heure et 30 minutes En direct sur Zoom [14 heures] Consolidation de la théorie 18 et 25 mars – 1, 15, 22 et 29 avril - 20 mai 2027 De 19h à 21h Pratique personnelle avec l'aide des vidéos [12 heures] • Pendant la période d'enseignement à distance de la pratique. Journaux de bord [4,5 heures] • Six massages sur des enfants, adolescents ou adultes avec ou sans besoins particuliers ; • Pour chaque massage, le document « Journal de bord » ; • Remise des journaux de bord avant le 5 mai 2027.

	En présentiel à Liège [18 heures] 7, 8 et 9 mai 2027. Les heures de cours sont de 9:00 à 18:00. Examen final pratique : 9 mai 2027 Dossiers de suivi (8,5 heures) • Trois dossiers de suivis incluant tous les documents spécifiques à la pratique. Un dossier de suivi contient tous les documents spécifiques à la pratique de la Technique MEBP® : Autorisation de massage, Formulaire santé, Profil sensoriel, PedsQL, Suivi de massage détaillé, Plan de travail, Grille d'observation et Suivi deux massages; • Une rencontre avec les parents par enfant servant à compléter les documents; • Trois massages par enfant ou adolescent à besoins particuliers doivent être faits; • Remise des dossiers de suivi avant le 1^{er} septembre 2027.
PREREQUIS	Formation exclusivement destinée aux massothérapeutes qualifiées et aux kinésithérapeutes. Nombre d'inscriptions limitées à 12 participants.
ATOUTS	• 1^{ère} formation professionnelle à la Technique MEBP® organisée en Belgique destinée à des massothérapeutes qualifiées ou kinésithérapeutes • Formation certifiée • Obtention d'une licence d'utilisation • Obtention de la qualification « praticien-ne certifié-e en Technique MEBP® » • 80 heures de formation théorique et pratique en version hybride. • Développement de la capacité à reconnaître les besoins de l'enfant à l'aide d'outils spécifiques [Profil sensoriel, Formulaire de santé, Pediatric Quality of Life Inventory ou PedsQL]
OBJECTIF DE FORMATION	La formation s'adresse aux praticien·nes qui souhaitent adapter leur pratique auprès des enfants à besoins particuliers, ou dits à « besoins spécifiques » en Belgique. L'étudiant·e sera amené·e à approfondir ses connaissances sur les différents troubles ou syndromes chez l'enfant. La formation abordera également le savoir-faire et le savoir-être propres à cette clientèle. L'étudiant·e sera appelé·e à reconnaître les besoins de l'enfant et à adapter sa pratique en conséquence. À la fin du cours, l'étudiant·e sera en mesure d'effectuer un suivi de massage en tenant compte des différentes particularités de l'enfant : émotionnelles, physiques et sensorielles.

**OBJECTIFS
PEDAGOGIQUES**

CONTENU GENERAL

1. Signes et symptômes des principaux troubles et syndromes chez l'enfant
2. Savoir-faire : adapter les techniques et l'environnement. Connaître les différents intervenants impliqués dans le développement de l'enfant
3. Savoir-être : interagir et communiquer avec la clientèle. Gérer les imprévus et les crises.

MODULE 1 - Développer des connaissances fondamentales sur les principaux troubles et syndromes

1. Comprendre les différences entre trouble et maladie.
2. Comprendre les différents signes et caractéristiques du trouble du spectre de l'autisme (TSA), du trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), des troubles spécifiques des apprentissages (TAS) du trouble développemental de la coordination (TDC), des troubles anxieux, des troubles du processus sensoriel et du Syndrome de Gilles de la Tourette (SGT) et de la douance.

MODULE 2 – Les fondements de la pratique

1. L'inspiration du massage Shiatsu
2. Le journal de bord
3. Les aptitudes de base de la pratique

MODULE 3 – La pratique de la Technique MEBP®

1. Prendre en compte les contre-indications
2. Installation au sol
3. Les postures
4. Les types de manœuvres
5. Le tableau des manœuvres
6. Les routines de massage
7. Demande spéciale
8. Routine d'automassage
9. RespiRelax+

MODULE 4 - Adapter l'environnement et l'accompagnement

1. Adapter l'environnement à l'aide de différents outils
2. Reconnaître les besoins de l'enfant à l'aide de documents spécifiques

MODULE 5 - Interagir et communiquer adéquatement l'enfant et son parent.

1. Adapter l'approche et l'interaction
2. Apprendre à bien communiquer avec l'enfant
3. Comprendre les différentes réactions possibles et comment les gérer
4. Apprendre à utiliser leurs intérêts spécifiques lors du massage
5. Apprendre à bien communiquer avec le parent

	MODULE 6 - Acquérir des connaissances sur les différents intervenants 1. Connaître les limites du champ d'expertise en massage et reconnaître les situations où il faut référer à un professionnel de la santé 2. Connaître les différents acteurs en intervention spécialisée auprès de l'enfant
MATERIEL REQUIS MESURES D'HYGIENE OBLIGATOIRES	Matériel requis pour les rencontres Zoom consacrées à la théorie : La présence est obligatoire pour les rencontres en direct. • Un ordinateur (le téléphone portable n'est pas un outil adéquat pour la formation en ligne) • Une connexion internet haute vitesse • Une webcam et un micro • Papier et crayon Conditions requises pour les rencontres Zoom consacrées à la pratique : La présence est obligatoire pour les rencontres en direct. • Être accompagné d'une personne pour recevoir les manœuvres (enfant ou adulte, avec ou sans besoins particuliers) • Futon de massage • Tenue vestimentaire confortable • Cheveux longs attachés Conditions requises pour la pratique en présentiel : • 1 drap-housse ou plat de grandeur Queen • 1 couverture douce en polaire ou flanelle de grandeur Queen • Matériel sensoriel (à confirmer lors des rencontres Zoom) • Ongles propres et coupés courts • Cheveux longs attachés • Ne pas être parfumée • Pas de décolleté
RESSOURCES	▪ Syllabus ▪ Groupe FB fermé « Supervision/Intervention Technique MEPB® »
EVALUATION ET PONDERATION	Évaluation sommative : questions ouvertes à réponses courtes sur le Module 1 10% En ligne sur la plateforme d'enseignement. L'APPRENANT.E a droit à ses notes de cours. S'il ou elle n'atteint pas la note de passage, il ou elle aura droit à une seule reprise. Peu importe le résultat obtenu à la reprise, la note sera de 70%.

Évaluation sommative : questions ouvertes à réponses courtes et choix multiples sur les Modules 3 à 6 10%

En ligne sur la plateforme d'enseignement. **L'APPRENANT.E** a droit à ses notes de cours.

S'il ou elle n'atteint pas la note de passage, il ou elle aura droit à une seule reprise. Peu importe le résultat obtenu à la reprise, la note sera de 70%.

Six journaux de bord 15%

Six massages sur des enfants, adolescents ou adultes avec ou sans besoins particuliers;

Pour chaque massage, le document « Journal de bord »;

À remettre par courriel au format PDF à mboulanger@techniquemebp.com

Remise des journaux de bord avant le 5 mai 2027.

Examen pratique en présentiel axé sur le savoir-faire 15%

L'APPRENANT.E sera jumelé.e en équipe de 2 ou 3. La personne qui reçoit doit simuler les comportements demandés pendant le massage.

Participation à la simulation du profil d'un enfant 5%

8 mai 2027

Examen pratique axé sur l'accompagnement et le savoir-être 15%

Massage sur un enfant à besoins particuliers

L'APPRENANT.E doit se présenter seulement pour une heure selon le rendez-vous pris avec la famille de l'enfant.

MÉLISSA BOULANGER s'occupera de recruter les enfants pour l'examen.

9 mai 2027

Trois dossiers de suivis incluant les tous les documents spécifiques à la pratique. 30%

Un dossier de suivi contient tous les documents spécifiques à la pratique de la Technique MEBP® : Autorisation de massage, Formulaire santé, Profil sensoriel, PedsQI, Suivi de massage détaillé, Plan de travail, Grille d'observation et Suivi deux massages;

Une rencontre avec les parents de chaque enfant massé.

Trois massages par enfant ou adolescents à besoins particuliers doivent être faits;

À remettre par courriel au format PDF à mboulanger@techniquemebp.com

Date limite : 1^{er} septembre 2027

Note de passage pour chaque évaluation : 70 %

Remarque	Pour la partie pratique, collations et pauses-café prévues. Le repas de midi n'est pas prévu. Toutefois, nous sommes à 5 minutes des Guillemins avec nombreuses possibilités pour se restaurer.
-----------------	---



www.centredome.be