



## FICHE PEDAGOGIQUE PEDAARC05

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITRE       | <p><b>Groupe de paroles psychoéducatif pour adolescents SED [Syndrome d'Ehlers-Danlos]</b></p> <p><b>Thème du groupe : Mon iPad à l'école</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ANIMATEURS  | <p><b>Thierry JOIRIS</b>, neuropsychologue spécialisé en algologie, coordinateur Centre Interdisciplinaire DOME, responsable Equipe INTERFACE SED</p> <p><b>Coline MICHEL</b>, neuropsychologue chargée de l'accompagnement de l'enfant, des parents et des enseignants dans la mise en place de l'iPad ou d'un ordinateur en classe pour les enfants avec troubles spécifiques de l'apprentissage et/ou pathologies chroniques</p> |
| DUREE       | <p><b>1 demi-journée</b> : samedi 22 novembre 2025</p> <p><b>De 9h00 à 13h00. Accueil à partir de 8h30</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INSCRIPTION | <p><b>GRATUIT.</b> Ce groupe est une initiative dans le cadre de la convention INAMI des soins psychologiques de 1<sup>ère</sup> ligne. En collaboration avec le Réseau REALISM – Réseau Enfants Adolescents Liège Santé Mentale.</p>                                                                                                                                                                                               |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PREREQUIS</b>              | <p>Pour tout adolescent de l'enseignement secondaire avec un diagnostic de syndrome d'Ehlers-Danlos selon les critères de New-York [2017].</p> <p>Possibilité pour des adolescents SED non suivis par notre équipe de rejoindre ce groupe après vérification que le diagnostic de SED ait été posé en vertu des critères de New-York 2017 et après un entretien préliminaire gratuit avant intégration dans le groupe.</p> <p><b>L'élève doit absolument se présenter à l'atelier avec le matériel suivant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Son propre iPad</b></li> <li>• <b>1 clavier externe compatible séparé</b></li> <li>• <b>1 adaptateur clé USB</b></li> <li>• <b>1 clé USB</b></li> </ul>                                                                  |
| <b>ATOUTS</b>                 | <p>Distribution des fiches de procédure pour les applications vues lors de l'atelier</p> <p>Distribution de guides pratiques et de ressources supplémentaires pour un suivi autonome post-atelier</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OBJECTIF DE FORMATION</b>  | <p>Mise en place de l'<b>outil de compensation informatique [iPad]</b> pour compenser les <b>difficultés d'écriture secondaires</b> à la problématique de <b>douleurs chroniques/douleurs articulaires/hyperlaxité</b> dans le cadre du syndrome d'Ehlers-Danlos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b> | <p><b>PRESENTATIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui suis-je ? Je me présente à l'aide des cartes DIXIT</li> </ul> <p><b>POURQUOI PARLER DE MON SED A L'ECOLE ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partage sur les difficultés rencontrées dans ma scolarité</li> </ul> <p><b>REPERCUSSIONS DE MON SED A L'ECOLE</b></p> <p><b>PORTRAIT-ROBOT DE L'ELEVE AVEC UN SED</b></p> <p><b>APPRENDRE DE NOUVEAUX MOTS : BESOINS SPECIFIQUES, AMENAGEMENT, RAISONNABLE</b></p> <p><b>DECOUVRIR MES OUTILS POUR PARLER DE MON SED A L'ECOLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche ARPEDI PATHOLOGIE CHRONIQUE</li> <li>• BD « OO SED – Nos super-héros ! »</li> <li>• The schooltoolkit</li> </ul> <p><b>COMPRENDRE MA DOULEUR CHRONIQUE</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>PRESENTATION DES APPLICATIONS SPECIFIQUES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction aux applications de prise de note [ex. : Notability, GoodNotes]</li> <li>• Découverte des applications de scan et de gestion des documents [fichiers, Prizmo]</li> <li>• Découverte des applications de gestion de tâches et d'organisation [ex. : Todoist, Trello]</li> <li>• Exercice pratique : création d'une farde de cours avec des intercalaires, scan des feuilles, utilisation des outils pour compléter les fiches</li> </ul> <p><b>ADAPTATION DE L'IPAD AUX BESOINS SPECIFIQUES DES ADOLESCENTS ATTEINTS DU SED :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des fonctionnalités d'accessibilité intégrées [ex. : VoiceOver, Siri, dictée vocale]</li> <li>• Paramétrage ergonomique pour faciliter la prise en main [ex. : réglages de sensibilité tactile, utilisation de supports et stylets adaptés]</li> </ul> <p><b>STRATEGIES D'UTILISATION DE L'IPAD POUR AMELIORER L'AUTONOMIE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques pour utiliser l'iPad comme aide à la vie quotidienne [ex. : rappels de prises de médicaments, exercices de kinésithérapie]</li> <li>• Exercice pratique : programmation de rappels et création d'une routine quotidienne</li> </ul> <p><b>EXERCICES SPECIFIQUES POUR LA GESTION DE LA DOULEUR ET DU STRESS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calm, Headspace</li> </ul> <p><b>COLLABORATION ET COMMUNICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de l'iPad pour envoyer des documents aux professeurs et à des camarades</li> <li>• Exercice pratique : envoi d'un document par le partage sur clé USB, airdrop, mail, application scolaire</li> </ul> |
| <b>PARTIE PRATIQUE</b> | <p><b>OUI.</b></p> <p><b>Exercices et mises en situation tout au long de l'atelier</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Remarque</b>        | <p>Accueil à partir de 8h30. Collations et pauses-café prévues.</p> <p><b>Lieu de la formation :</b> Espace de ressourcement. Rue Schmerling 5 à 4000 Liège</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



[www.centredome.be](http://www.centredome.be)