



## Trouble du traitement auditif [TTA] ou Trouble auditif central [TAC] chez l'enfant. Approche interdisciplinaire.

# COMMENT COMPRENDRE LE TAC/TTA DANS UNE PERSPECTIVE INTERDISCIPLINAIRE ?

**Évaluer. Diagnostiquer. Rééduquer. Aménager.**

**VENDREDI 21 JUIN 2024 | 9h00 à 17h | 195€**

**Nombre d'inscriptions limitées à 30 personnes**

 **Groupe Facebook fermé Supervision/Intervision TTA**

 **Référencement Réseau de soins logopèdes TTA**

### **FORMATION PROFESSIONNELLE**

- ↻ Logopèdes, orthophonistes
- ↻ Neuropsychologues
- ↻ Enseignants, équipes pédagogiques écoles

### Nos coordonnées ?

**Centre Interdisciplinaire DOME** (Douleur & Mémoire)  
Centre médical et paramédical interdisciplinaire  
Rue du Château Massart 25 · 4000 Liège (Belgique)  
Secrétariat **+32 4 234 79 21** · [info@consultationdome.be](mailto:info@consultationdome.be)  
[www.centredome.be](http://www.centredome.be)



Le diagnostic du **trouble du traitement auditif [TTA]** développemental chez l'enfant, anciennement appelé **trouble de l'audition centrale [TAC]** est difficile à poser en raison de **symptômes polymorphes**, parfois liés à d'**autres difficultés**.

Les **parents** et les **professionnels** qui entourent l'**enfant** soulignent différentes difficultés au quotidien. Les **plaintes** les plus **fréquentes** sont des difficultés à suivre une **conversation**, à réaliser une **prise de notes**, à apprendre une **langue étrangère** ou à enrichir son **vocabulaire**. Ce trouble peut donc avoir un **impact** certain dans la **vie quotidienne** mais également dans la **sphère scolaire**.

Vivre au **quotidien** avec des difficultés d'audibilité dans un monde où le bruit devient la normalité reste très difficile, notamment dans des **contextes d'apprentissage**.

Aucun **protocole standard** n'existe actuellement dans la **littérature** pour **diagnostiquer un TTA**.

Il est important d'**évaluer** les enfants suspectés de TTA avec un **protocole multidisciplinaire**. Mais il conviendra également de fixer les **principaux objectifs de la remédiation** et d'**aménager le quotidien et la scolarité** de ces enfants.

Un **lien étroit** entre l'**enfant**, sa **famille** et les **professionnels** autour de l'enfant doit être mis en place dans le cadre de la **prise en charge**.

**Comment repérer un enfant en difficulté ? Quelle est la démarche diagnostique interdisciplinaire ? Peut-on rééduquer un trouble du traitement auditif ?**

**Comment différencier le TTA des autres troubles développementaux et des neuropathies auditives ? Quels sont les aménagements raisonnables possibles pour ce trouble ?**

## OBJECTIF DE FORMATION :

Cette formation vous permettra de comprendre et de définir le **trouble du traitement auditif [TTA]** à la lumière des données issues de l'**Evidence-based practice [EBP]** lorsque celles-ci sont disponibles. Vous pourrez ainsi repérer, évaluer, contribuer au diagnostic différentiel, définir les axes d'une prise en charge et mettre en place les aménagements raisonnables nécessaires.

La formation est élaborée au départ de mises en situation concrètes et de cas cliniques. Nous nous appuyerons sur des **outils spécifiques** disponibles pour les **professionnels**.



### Renseignements et inscription

Nombre de places limité.  
Formulaire d'inscription, programme complet et fiche pédagogique à télécharger sur notre site internet [www.centredome.be](http://www.centredome.be)

#### Quand ?

Vendredi 21/06/24  
de 9h00 à 17h00

#### Où ?

Centre IFAPME, Liège  
Bd Sainte-Beuve

#### Formatrices ?

**Dr Isabelle ROUILLON**,  
ORL et chirurgie cervicofaciale pédiatrique,  
Hôpital Necker Enfants malades  
**Aude DE LAMAZE**,  
Logopède,  
Cival Lestrade, ASEI

#### Tarif ?

195 €

**Recevez la fiche pédagogique complète sur simple demande par mail !**

