



Technique MEBP®

Massage pour enfants à besoins particuliers
(Autisme, TDAH, anxiété)

FICHE PEDAGOGIQUE PEDAEX02

FORMATEURS	Mélissa BOULANGER [voir fiche présentation formatrice]
DURÉE	<p>Mode d'apprentissage hybride de 70 heures</p> <p>BCOURS THÉORIQUES PRÉENREGISTRÉS à distance sur Podia (19 hrs). Accès du 4 avril 2022 au 11 mai 2022.</p> <p>CONSOLIDATION DE LA THÉORIE en direct sur Zoom (11 hrs). 11 avril 2022 de 19h à 21h. 13, 15, 18, 20, 22, 25, 27 avril 2022 de 19h à 20h. 11 mai 2022 de 19h à 21h.</p> <p>PRATIQUE EN PRÉSENTIEL À LIÈGE de 9h à 18h (40 hrs). 2, 3, 5, 6 et 8 mai 2022. Le 8 mai a lieu l'examen pratique final.</p>
PRÉREQUIS	Formation exclusivement destinée aux massothérapeutes qualifiées et aux kinésithérapeutes . Nombre d'inscriptions limitées à 12 participants .

ATOUS	<ul style="list-style-type: none"> • Deuxième formation professionnelle à la Technique MEBP® organisée en Belgique destinée à des massothérapeutes qualifiées ou kinésithérapeutes • Formation certifiée • Obtention d'une licence d'utilisation • Obtention de la qualification « massothérapeute spécialisé en Technique MEBP® » • Les praticiens certifiés au terme de cette formation seront dans les premiers en Belgique à détenir cette certification • 70 heures de formation théorique et pratique en version hybride. • Développement de la capacité à reconnaître les besoins de l'enfant à l'aide d'outils spécifiques [Profil sensoriel, Formulaire santé, Pediatric Quality of Life Inventory ou PedsQL]
OBJECTIF DE FORMATION	<p>Cette formation s'adresse aux massothérapeutes qualifiées et aux kinésithérapeutes qui souhaitent adapter leur pratique avec les enfants à besoins particuliers ou dits à « besoins spécifiques » chez nous en Belgique. L'étudiant sera amené à approfondir ses connaissances sur les différents troubles ou syndromes chez l'enfant.</p> <p>La formation abordera aussi le savoir-faire et le savoir-être propre à cette clientèle. L'étudiant sera appelé à reconnaître les besoins de l'enfant et à adapter sa pratique en conséquence.</p> <p>A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure d'effectuer un suivi de massage en tenant compte des différentes particularités de l'enfant [émotionnelles, physiques, sensorielles].</p>
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	<p><u>CONTENU GÉNÉRAL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Signes et symptômes des principaux troubles et syndromes chez l'enfant. 2. Savoir-faire : adapter les techniques et l'environnement. Connaître les différents intervenants impliqués dans le développement de l'enfant. 3. Savoir-être : interagir et communiquer avec la clientèle. Gérer les imprévus et les crises. <p><u>MODULE 1 : ACQUÉRIR UNE COMPRÉHENSION DE BASE DES PRINCIPAUX TROUBLES ET SYNDROMES CHEZ L'ENFANT</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les différences entre trouble et maladie ; 2. Comprendre les différents signes et symptômes du trouble du spectre de l'autisme (TSA), trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), troubles dys (dyslexie, dyspraxie), trouble anxieux, trouble du processus sensoriel, syndrome de Gilles de la Tourette et de la douance;

MODULE 2 : ADAPTER LES TECHNIQUES ET L'ENVIRONNEMENT AFIN DE BIEN RÉPONDRE À CETTE CLIENTÈLE

1. Présentation de la **routine de massage**
2. Reconnaître les **besoins de l'enfant à l'aide des documents de la Technique MEBP®**
3. **Adapter les manœuvres du suédois** et intégrer les manœuvres de **Shiatsu**
4. Connaître **l'apport du massage sur le système proprioceptif**
5. **Adapter l'environnement** à l'aide de différents **outils**
6. Prendre en compte les **contre-indications**

MODULE 3 : INTERAGIR ET COMMUNIQUER ADÉQUATEMENT AVEC UN ENFANT À BESOINS PARTICULIERS ET SON PARENT

1. Adapter **l'approche** et **l'interaction**
2. Apprendre à **bien communiquer avec l'enfant**
3. Comprendre les **différentes réactions** possibles et **comment les gérer**
4. Apprendre à **utiliser leurs intérêts** spécifiques lors du massage
5. Apprendre à **bien communiquer avec le parent**

Remarque

Pour la partie pratique, collations et pauses-café prévues. Le repas de midi n'est pas prévu. Toutefois, nous sommes à 5 minutes des Guillemins avec nombreuses possibilités pour se restaurer.



www.centredome.be