



<b>ATOUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>formation professionnelle à la Technique MEBP®</b> organisée en <b>Belgique</b> destinée à des massothérapeutes qualifiées ou kinésithérapeutes</li> <li>• <b>Formation certifiée</b></li> <li>• Obtention d'une <b>licence d'utilisation</b></li> <li>• Obtention de la <b>qualification « massothérapeute spécialisé en Technique MEBP® »</b></li> <li>• Les <b>praticiens certifiés</b> au terme de cette formation seront dans les <b>premiers en Belgique</b> à détenir cette certification</li> <li>• <b>70 heures de formation théorique et pratique</b> en version hybride.</li> <li>• Développement de la capacité à <b>reconnaître les besoins de l'enfant à l'aide d'outils spécifiques</b> [Profil sensoriel, santé, Pediatric Quality of Life Inventory ou PedsQL]</li> </ul>
<b>OBJECTIF DE FORMATION</b>	<p>Cette formation s'adresse aux massothérapeutes qualifiées et aux kinésithérapeutes qui souhaitent adapter leur pratique avec les enfants à besoins particuliers ou dits à « besoins spécifiques » chez nous en Belgique. L'étudiant sera amené à approfondir ses connaissances sur les différents troubles ou syndromes chez l'enfant.</p> <p>La formation abordera aussi le savoir-faire et le savoir-être propre à cette clientèle. L'étudiant sera appelé à reconnaître les besoins de l'enfant et à adapter sa pratique en conséquence.</p> <p>A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure d'effectuer un suivi de massage en tenant compte des différentes particularités de l'enfant [émotionnelles, physiques, sensorielles].</p>
<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>	<p><b><u>CONTENU GÉNÉRAL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Signes et symptômes des principaux troubles et syndromes chez l'enfant.</li> <li>2. Savoir-faire : adapter les techniques et l'environnement. Connaître les différents intervenants impliqués dans le développement de l'enfant.</li> <li>3. Savoir-être : interagir et communiquer avec la clientèle. Gérer les imprévus et les crises.</li> </ol> <p><b><u>DÉFINITION 1 : ACQUÉRIR UNE COMPRÉHENSION DE BASE DES PRINCIPAUX TROUBLES ET SYNDROMES CHEZ L'ENFANT</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre les différences entre <b>trouble</b> et <b>maladie</b> ;</li> <li>2. Comprendre les <b>différents signes et symptômes</b> du trouble du spectre de l'autisme (TSA), trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), troubles dys (dyslexie, dyspraxie), trouble anxieux, trouble du processus sensoriel, syndrome de Gilles de la Tourette et de la dépression ;</li> </ol>

## **MODULE 2 : ADAPTER LES TECHNIQUES ET L'ENVIRONNEMENT AFIN DE BIEN RÉPONDRE À CETTE CLIENTÈLE**

1. Présentation de la **routine de massage**
2. Reconnaître les **besoins de l'enfant à l'aide des documents de la Technique MEBP®**
3. **Adapter les manœuvres du suédois** et intégrer les manœuvres de **Shiatsu**
4. Connaître **l'apport du massage sur le système proprioceptif**
5. **Adapter l'environnement** à l'aide de différents **outils**
6. Prendre en compte les **contre-indications**

## **MODULE 3 : INTERAGIR ET COMMUNIQUER ADÉQUATEMENT AVEC UN ENFANT À BESOINS PARTICULIERS ET SON PARENT**

1. Adapter **l'approche** et **l'interaction**
2. Apprendre à **bien communiquer avec l'enfant**
3. Comprendre les **différentes réactions** possibles et **comment les gérer**
4. Apprendre à **utiliser leurs intérêts** spécifiques lors du massage
5. Apprendre à **bien communiquer avec le parent**

	<p><b><u>MODULE 4 : ACQUERIR DES CONNAISSANCES SUR LES DIFFERENTS INTERVENANTS</u></b></p> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître les <b>limites du champ d'intervention de la massothérapie</b></li> <li>2. Connaître les <b>différents acteurs en intervention spécialisée</b> auprès de l'enfant</li> </ol>
<p><b>MATERIEL REQUIS</b></p> <p><b>MESURES D'HYGIENE OBLIGATOIRES</b></p>	<p><b>À distance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avoir accès à un ordinateur avec une connexion internet haute vitesse, une webcam et un micro. Vous devez avoir des connaissances de base avec l'utilisation de Zoom.</li> </ul> <p><b>En présentiel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deux masques de procédure par jour de formation</li> <li>➤ Un drap plat par jour de formation</li> <li>➤ Tenue vestimentaire confortable et adéquate (pas de décolleté)</li> <li>➤ Cheveux longs attachés - Ne pas être parfumé(e)</li> <li>➤ Ongles propres et coupés courts</li> <li>➤ Papier et crayon pour la prise de notes</li> </ul>
<p><b>RESSOURCES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Syllabus</li> <li>▪ Groupe FB fermé « Supervision/Intervision Technique MEPB® »</li> </ul>
<p><b>EVALUATION ET PONDERATION</b></p>	<p><b><u>Examen théorique :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épreuve écrite du module 1 <b>[10%]</b></li> <li>• Quiz sur les trois autres modules 2,3,4 <b>[15%]</b></li> </ul> <p>Stage en classe avec observateur <b>[15%]</b> Participation à la simulation du profil d'un enfant <b>[5%]</b></p> <p><b><u>Examen final pratique :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Massage sur un enfant à besoins particuliers <b>[25%]</b></li> <li>• Réalisation de 3 massages incluant le profil sensoriel, le formulaire santé, le PedsQL, le plan de travail et le compte-rendu <b>[10%pour chaque massage]</b></li> </ul> <p><b>NOTE DE PASSAGE : 70 % Important :</b> La présence est obligatoire lors des rencontres Zoom.</p>

**Remarque**

Pour la partie pratique, collations et pauses-café prévues. Le repas de midi n'est pas prévu. Toutefois, nous sommes à 5 minutes des Guillemins avec nombreuses possibilités pour se restaurer.



[www.centredome.be](http://www.centredome.be)