



## Technique MEBP®

Massage pour enfants à besoins particuliers  
(Autisme, TDAH, anxiété)

FICHE PEDAGOGIQUE PEDAEX02

<b>FORMATEURS</b>	<b>Mélissa BOULANGER</b> [voir fiche présentation formatrice]
<b>DUREE</b>	<b>Mode d'apprentissage hybride de 70 heures</b>  <b>Blocs de théorie à distance</b> Horaire de 19:00 à 22:00 (hre de Paris) Lundi 27 septembre 2021 Mercredi 29 septembre 2021 Vendredi 1 octobre 2021 Lundi 4 octobre 2021 Mercredi 6 octobre 2021 Vendredi 8 octobre 2021 Dimanche 10 octobre 2021 Mercredi 13 octobre 2021 Vendredi 29 octobre 2021  <b>Blocs de pratique à Liège</b> Horaire de 9:00 à 18:00 (hre de Paris) Lundi 18 octobre 2021 Mardi 19 octobre 2021 Jeudi 21 octobre 2021 Vendredi 22 octobre 2021 Dimanche 24 octobre 2021 : Examen
<b>PREREQUIS</b>	Formation exclusivement destinée aux <b>massothérapeutes qualifiées</b> et aux <b>kinésithérapeutes</b> . Nombre d'inscriptions limitées à <b>12 participants</b> .

<b>ATOUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1<sup>ère</sup> formation professionnelle à la Technique MEBP®</b> organisée en <b>Belgique</b> destinée à des massothérapeutes qualifiées ou kinésithérapeutes</li> <li>• <b>Formation certifiée</b></li> <li>• Obtention d'une <b>licence d'utilisation</b></li> <li>• Obtention de la <b>qualification « massothérapeute spécialisé en Technique MEBP® »</b></li> <li>• Les <b>praticiens certifiés</b> au terme de cette formation seront dans les <b>premiers en Belgique</b> à détenir cette certification</li> <li>• <b>70 heures de formation théorique et pratique</b> en version hybride.</li> <li>• Développement de la capacité à <b>reconnaître les besoins de l'enfant à l'aide d'outils spécifiques</b> [Profil sensoriel, Bilan de santé, Pediatric Quality of Life Inventory ou PedsQL]</li> </ul>
<b>OBJECTIF DE FORMATION</b>	<p>Cette formation s'adresse aux massothérapeutes qualifiées et aux kinésithérapeutes qui souhaitent adapter leur pratique avec les enfants à besoins particuliers ou dits à « besoins spécifiques » chez nous en Belgique. L'étudiant sera amené à approfondir ses connaissances sur les différents troubles ou syndromes chez l'enfant.</p> <p>La formation abordera aussi le savoir-faire et le savoir-être propre à cette clientèle. L'étudiant sera appelé à reconnaître les besoins de l'enfant et à adapter sa pratique en conséquence.</p> <p>A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure d'effectuer un suivi de massage en tenant compte des différentes particularités de l'enfant [émotionnelles, physiques, sensorielles].</p>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	<p><b><u>CONTENU GENERAL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Signes et symptômes des principaux troubles et syndromes chez l'enfant</li> <li>2. Savoir-faire : adapter les techniques et l'environnement. Connaître les différents intervenants impliqués dans le développement de l'enfant</li> <li>3. Savoir-être : interagir et communiquer avec la clientèle. Gérer les imprévus et les crises.</li> </ol> <p><b><u>OBJECTIF 1 : ACQUERIR UNE COMPREHENSION DE BASE DES PRINCIPAUX TROUBLES ET SYNDROMES CHEZ L'ENFANT</u></b></p> <p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre les différences entre <b>trouble</b> et <b>maladie</b> ;</li> <li>2. Comprendre les <b>différents signes et symptômes</b> du trouble du spectre de l'autisme (TSA), trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), troubles dys (dyslexie, dyspraxie ....), trouble anxieux, trouble du processus sensoriel, syndrome de Gilles de la Tourette ;</li> </ol>

## **OBJECTIF 2 : ADAPTER LES TECHNIQUES ET L'ENVIRONNEMENT AFIN DE BIEN REpondre A CETTE CLIENTELE**

### **Objectifs spécifiques :**

1. Présentation de la **routine de base** pour une **séance générale** ainsi qu'une **séquence de manœuvres** ;
2. Reconnaître les **besoins de l'enfant** à l'aide du **profil sensoriel**, du **bilan de santé**, du **Pediatric Quality of Life Inventory** et déterminer un **plan de travail** ;
3. **Adapter les manœuvres du suédois** et intégrer les manœuvres de **Shiatsu** ;
4. Connaître **l'apport du massage sur le système proprioceptif** ;
5. **Adapter l'environnement** à l'aide de différents **outils** ;
6. Prendre en compte les **contre-indications** ;

## **OBJECTIF 3 : INTERAGIR ET COMMUNIQUER ADEQUATEMENT AVEC UN ENFANT A BESOINS PARTICULIERS ET SON PARENT**

### **Objectifs spécifiques :**

1. Adapter **l'approche** et **l'interaction** face à cette clientèle ;
2. Comprendre les principales **caractéristiques de communication chez ces enfants** ;
3. Comprendre les **différentes réactions possibles** et comment les gérer ;
4. Apprendre à utiliser leurs **intérêts spécifiques lors du massage** ;
5. Apprendre à bien **communiquer avec le parent**.



**Remarque**

Pour la partie pratique, collations et pauses-café prévues. Le repas de midi n'est pas prévu. Toutefois, nous sommes à 5 minutes des Guillemins avec nombreuses possibilités pour se restaurer.



[www.centredome.be](http://www.centredome.be)