

MODULE BASES 01
découvrir

1

Démence, troubles cognitifs sévères et troubles de la communication. Comment évaluer la douleur dans ces situations ?

Aspects théoriques et pratiques de l'hétéroévaluation de la douleur.

UNE DOULEUR QUI NE PEUT SE DIRE PEUT-ELLE ÊTRE ÉVALUÉE ?

FICHE PEDAGOGIQUE PEDABA01

FORMATEURS	Thierry JOIRIS, Neuropsychologue
DUREE	7 heures
PREREQUIS	<p>[FACULTATIF]</p> <p><u>Avant la formation</u>, vous pouvez soumettre un cas et/ou une situation en lien avec une situation complexe d'évaluation de la douleur chez un patient présentant des troubles cognitifs et/ou des troubles de la communication.</p> <p>A l'aide du formulaire prévu à cet effet, il vous est demandé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de faire une présentation succincte du cas et/ou de la situation problématique ; - d'identifier les problèmes rencontrés - de formuler les questions posées par le cas et/ou la situation problématique. <p>Certains cas seront sélectionnés et utilisés lors de la formation pour illustrer certains points théoriques.</p>
ATOUS	Supervision d'un mois après la formation offerte pour les 5 premières inscriptions.
OBJECTIF DE FORMATION	Cette formation vous permettra de maîtriser la notion d'hétéroévaluation de la douleur de l'adulte présentant des affections neurologiques (démence, aphasie) ou psychiatriques (schizophrénie).
OBJECTIFS	Au terme de la formation, vous serez capable :

PEDAGOGIQUES

1. de définir la douleur chronique et ses différentes **composantes**
2. de comprendre le **modèle biopsychosocial** de la douleur chronique et ses implications dans **l'évaluation multidimensionnelle** de la douleur
3. d'identifier vos **croyances personnelles**, les **stéréotypes** et/ou les **obstacles** à **l'évaluation** de la **douleur** des patients avec troubles **cognitifs**, troubles de la **communication** et/ou troubles **psychiatriques** ;
4. de distinguer les notions « **d'autoévaluation** » et « **d'hétéroévaluation** » de la douleur
5. de décoder une « **plainte de douleur** » et un « **comportement-douleur** »
6. de comprendre les **7 relations complexes** entre un **trouble du comportement** et /ou une modification du comportement et la **douleur**
7. de reconnaître un patient nécessitant une hétéroévaluation
8. de connaître les **principales obligations/recommandations professionnelles** en matière d'évaluation et de traitement de la douleur ainsi que la **législation**
9. de comprendre l'impact des **troubles cognitifs** et/ou d'une **affection neurodégénérative** sur la **perception & l'évaluation** de la douleur : exemple de la **démence**
10. de comprendre l'impact des **troubles de la communication verbale** et/ou d'un **Accident Vasculaire Cérébral (AVC)** sur la **perception & l'évaluation** de la douleur : exemple de **l'aphasie**
11. de comprendre l'impact d'une **pathologie psychiatrique** sur la **perception & l'évaluation** de la douleur : exemple de la **schizophrénie**.
12. de connaître des **concepts-clés** (signature de la douleur, mémorisation implicite de la douleur) et leurs implications cliniques
13. d'avoir une vue d'ensemble des **principaux outils d'hétéroévaluation** de la douleur
14. d'intégrer **repères pratiques & repères théoriques** pour mener une **démarche d'hétéroévaluation**

PARTIE PRATIQUE	<p>OUI.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Quizz d'évaluation formative interactif sous la forme d'un QCM en parallèle à la progression de la formation (autoévaluation puis acquisition de la compétence) ➤ Avant la formation vous pouvez soumettre un cas et/ou une situation en lien avec une situation complexe d'évaluation de la douleur chez un patient présentant des difficultés de communication ➤ Cas cliniques/Exercices ➤ Présentation d'une échelle d'hétéroévaluation de la douleur chronique
RESSOURCES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Syllabus et clé USB ▪ Exemple DOLOPLUS 2 (protocole, lexique, consignes de passation) ▪ Exemple des différentes échelles d'hétéroévaluation abordées ▪ Dossier de lecture ▪ Kit d'évaluation de la douleur chez la personne âgée (échelles EVS – DOLOPLUS – ALGOPLUS) ▪ Vidéos
Remarque	<p>Accueil à partir de 8h30. Collations et pauses-café prévues. Le repas de midi n'est pas prévu. Toutefois, nous sommes à 5 minutes des Guillemins avec nombreuses possibilités pour se restaurer.</p> <p>Attestation de participation à la formation sera remise.</p>

