

## Pour qui ?

Enfants (maternel & primaire), adolescents, adultes & seniors

## Notre équipe ?

- ➔ Médecin généraliste & médecin spécialisé en algologie
- ➔ Neuropsychologues
- ➔ Psychologues
- ➔ Psycho-oncologue
- ➔ Logopèdes
- ➔ Infirmière, massothérapeute, praticienne certifiée en massage holistique®
- ➔ Psychomotricienne, ergothérapeute
- ➔ Kinésithérapeute

## Nos atouts ?

- ➔ Consultation Techniques Corporelles (CTC) : techniques corporelles/outils de relaxation
- ➔ Évaluation et prise en charge de la dyslexie de l'adulte avec évaluation spécifique de la mémoire à court terme verbale
- ➔ Prise en charge cognitivo-comportementale des patients avec acouphènes
- ➔ Logopèdes titulaires d'un master en logopédie (Ulg) avec des spécialisations distinctes

## Nos coordonnées ?

### Centre Interdisciplinaire DOME

(Douleur & Mémoire)

Centre médical et paramédical interdisciplinaire

Thierry Joiris, neuropsychologue

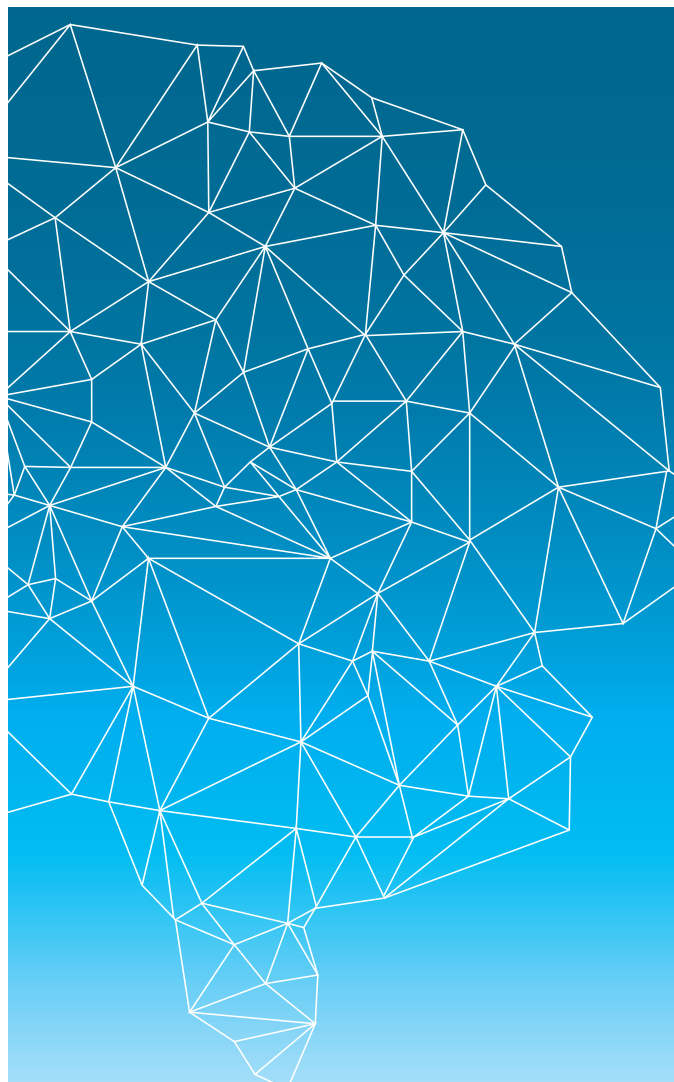
Rue du Château Massart 25

4000 Liège (Belgique)

Secrétariat **+32 4 234 79 21**

info@consultationdome.be

www.centredome.be

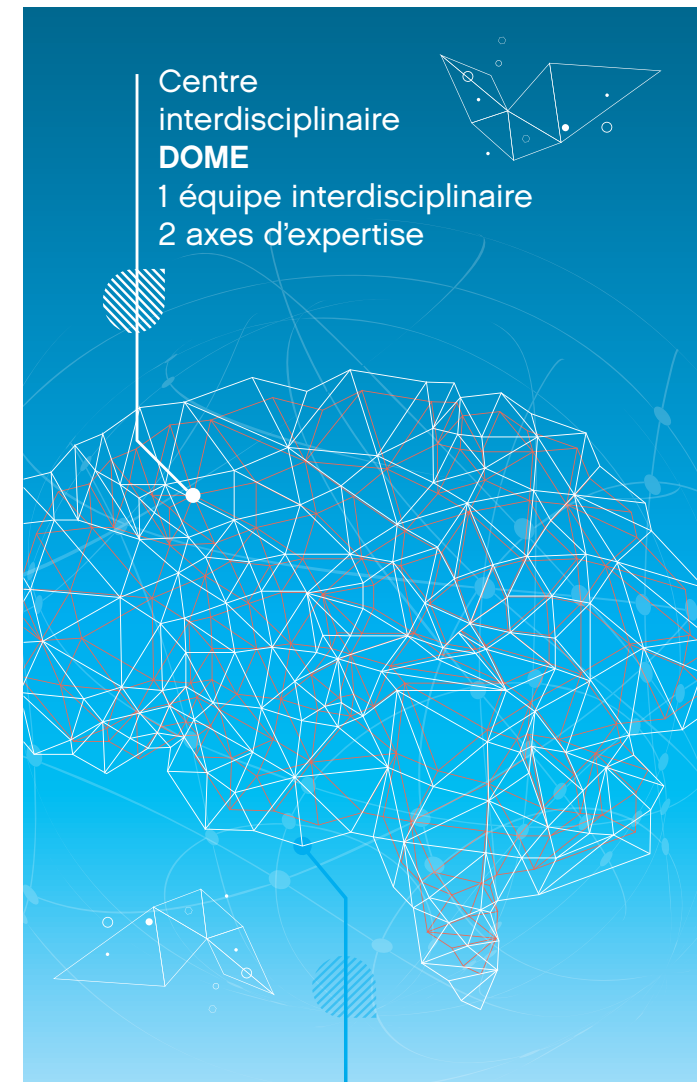


www.centredome.be

www.dome.be

Centre  
interdisciplinaire  
**DOME**

1 équipe interdisciplinaire  
2 axes d'expertise



- Consultations enfants (maternel & primaire), adolescents, adultes, seniors
- Formations, ateliers, conférences
- Suivi individuel
- Groupes thérapeutiques psychoéducatifs



## Qu'est-ce que le Centre Interdisciplinaire DOME ?

**DOME** (Douleur & Mémoire) est la rencontre de nos **deux axes d'expertise** :

- ➔ **Axe 1 | douleur chronique**  
Évaluation, traitement, prise en charge de patients avec douleur chronique
- ➔ **Axe 2 | troubles cognitifs**  
Évaluation diagnostique, prise en charge et rééducation des troubles cognitifs (troubles acquis et troubles développementaux)

Notre équipe se compose exclusivement d'un **personnel médical & paramédical** qualifié. Nos **psychologues** et **neuropsychologues** sont agréés et enregistrés auprès de la Commission des psychologues.

La nécessité de développer davantage une approche et une **évaluation multidimensionnelle**, la volonté de s'inscrire dans une perspective **biopsychosociale** ont conduit tout naturellement à une évolution de l'offre de soins où coexistent prises en charge **spécifiques novatrices** et approches **classiques**.

## « Approche interdisciplinaire et en réseau de soins »

Nous nous inscrivons dans une **dynamique du lien** :

- ➔ **collaboration** étroite avec les médecins généralistes, les médecins spécialistes, les associations de patients ou tout autre intervenant médical et paramédical gravitant autour des patients que nous suivons.
- ➔ travail en **réseau de coordination** avec les intervenants-ressources gravitant autour de **l'enfant** et de **l'adolescent** (enseignants, CPMS, familles ...).

« Promouvoir une évaluation et une rencontre de chacun dans toutes ses dimensions (psychologique, cognitive, comportementale, motivationnelle, corporelle) »



### Axe 1 | Douleur chronique

**Évaluation, traitement, prise en charge de patients avec**

- ➔ **douleur chronique** (fibromyalgie, lombalgie, migraines, céphalées de tension, céphalées sur abus médicamenteux, syndrome douloureux régional complexe (SDC) ...)
- ➔ **toute douleur chronique non cancéreuse dans le cadre de pathologie chronique**
- ➔ **troubles fonctionnels, troubles psychosomatiques**
  - ➔ Consultation d'algologie
  - ➔ Évaluation psycho-algologique et prise en charge psychologique cognitivo-comportementale
  - ➔ Prise en charge psycho-éducative individuelle et groupes thérapeutiques psychoéducatifs
  - ➔ Sensibilisation et recours aux stratégies antalgiques non médicamenteuses (psychoéducation, relaxation, techniques de distraction de l'attention, toucher/automassage, aromathérapie ...).
  - ➔ Évaluation neuropsychologique des difficultés cognitives de patients avec douleur chronique
  - ➔ Kinésithérapie

« Rencontrer l'enfant et l'adolescent dans toute sa singularité à la lumière de ses milieux de vie (famille, école) »



### Axe 2 | Troubles cognitifs

**Évaluation diagnostique, prise en charge et rééducation des troubles cognitifs acquis et développementaux**

- ➔ **troubles cognitifs acquis secondaires à une atteinte du cerveau** [traumatisme crânien, AVC, tumeur cérébrale, whiplash, maladie de Huntington et maladie d'Alzheimer au stade débutant à modéré, cancer et/ou ses traitements (chimiothérapie, séquelles post-radiques après radiothérapie cérébrale)]
- ➔ **troubles spécifiques de l'apprentissage (TSA)** [dyspraxie visuo-spatiale, TDA/H, dyscalculie, troubles logico-mathématiques, dyslexie, dysorthographe, dysgraphie, trouble du traitement auditif central (TTA), troubles de la mémoire, troubles des fonctions exécutives ...]
- ➔ Évaluation neuropsychologique
- ➔ Rééducation neuropsychologique, de type écologique (en tenant compte du projet scolaire et/ou professionnel) ou sur matériel scolaire
- ➔ Suivi psychothérapeutique
- ➔ Évaluation du quotient intellectuel (QI)
- ➔ Évaluation et rééducation logopédique :
  - ➔ en langage oral (retard ou dysphasie)
  - ➔ en langage écrit
  - ➔ des troubles myofonctionnels (mauvais positionnement de la langue, troubles de la déglutition, complément à une prise en charge en orthodontie)
  - ➔ des troubles de la voix parlée (dysphonie)
  - ➔ des troubles langagiers acquis (aphasies, dysarthries ...)
- ➔ Accompagnement pédagogique & neuroéducatif
- ➔ Coordination avec les ressources autour de l'enfant/ de l'adolescent (enseignants, CPMS, familles ...)